

# SOMMAIRE

## Dans votre revue de presse de cette semaine...

*Une rentrée scolaire qui se conjugue à la fois au présent, au futur et au passé. Au présent, puisqu'elle plonge rapidement les enseignants dans le feu de l'action quotidienne de l'année. Un futur immédiat sous-tend constamment les annonces de réformes engagées sur l'ensemble des cycles de la scolarité. Un passé enfin qui nous renvoie à une vision simpliste avec le retour d'expressions peu flatteuses à l'égard de l'investissement et du professionnalisme des enseignants. Un passé aussi composé d'interventions disparates d'anciens ministres qui s'arrogeraient presque la paternité des orientations gouvernementales en cours... Alors, n'exigeons pas l'impossible, juste le plus-que-parfait !*

### ➤ AEF /

**Article 1** : F. Vidal et J-M Blanquer annoncent une académie par région pour début 2020, sans modèle unique d'organisation, 03/09/18 ..... p.2

**Article 2** : J.-M. Blanquer à la CPU : en tant qu'employeur, le MEN a "un mot très fort à dire" sur la formation des enseignants, 03/09/18.....p.2

### ➤ LE CAFE PEDAGOGIQUE /

**Article 3** : Les régions cherchent la concertation avec l'Etat sur l'orientation et le numérique, 29/08/18 ..... p.3

**Article 4** : B. Griveaux : Les profs "criminels", 04/09/18..... p.3

**Article 5** : Chatel "soutient" Blanquer, 04/09/18 ..... p.3

**Article 6** : P. Meirieu : L'heure de La Riposte, 29/08/18 ..... p.3

### ➤ ALTERNATIVES ECONOMIQUES /

**Article 7** : Parcoursup : y a un bug, 27/08/18..... p.4

### ➤ TOUTEDUC /

**Article 8** : Les personnels de direction FO dénoncent le calendrier..., 01/09/18..... p.4

### ➤ OUEST-FRANCE /

**Article 9** : E. Macron en Mayenne, pour valoriser les internats, 03/09/18..... p.5

### ➤ FRANCETVINFO /

**Article 10** : Rentrée 2018 : élèves, parents, professeurs... Ce qui change pour vous en cette nouvelle année scolaire, 03/09/18 ..... p.5

**Article 11** : La remobilisation syndicale déjà organisée pour la rentrée, 01/09/18 ..... p.6

**Article 12** : Harcèlement scolaire : environ "un enfant sur dix" en est victime, "12% en primaire, 10% au collège et 4% au lycée", 02/09/18 ..... p.6

### ➤ LE MONDE /

**Article 13** : Le gouvernement lance son chantier de réorganisation, 31/08/18..... p.6



## Article 1 : F. Vidal et J-M Blanquer annoncent une académie par région pour début 2020, sans modèle unique d'organisation, 03/09/18

"Nous allons suivre pour l'essentiel les préconisations du rapport Weil pour avoir un nombre d'académies correspondant au nombre de régions", déclarent à AEF info la ministre de l'ESRI F. Vidal et le ministre de l'ÉN J-M. Blanquer le 16 juillet 2018. La réorganisation, **prévue pour début 2020**, se fera par "étapes successives", "en accord avec les collectivités". Pour "être efficace", l'organisation de chaque territoire n'a "pas vocation à être strictement identique" : les recteurs de région académique feront des propositions pour janvier 2019. La réforme implique d'"**accentuer**" le rôle des **Dasen**, de "repenser" la mission des chanceliers d'université, de travailler sur le rôle du recteur dans le dialogue de gestion, de réfléchir au positionnement du DRRT. Les ministres s'expriment aussi sur la fonction de recteur, qui "exige une multitude de compétences". (...)

## Article 2 : J.-M. Blanquer à la CPU : en tant qu'employeur, le MEN a "un mot très fort à dire" sur la formation des enseignants, 03/09/18

J-M. Blanquer souhaite, pour l'avenir, avoir "des écoles internes aux universités qui soient synonymes de qualité, qui soient davantage pilotées, qui correspondent aux besoins" de l'ÉN. Devant les présidents d'université réunis à l'université d'été de la CPU, mercredi 29 août 2018, le ministre de l'ÉN indique que ce sujet fera l'objet d'une "**réforme majeure**" et qu'elle sera **intégrée à une loi présentée "dans le courant de l'année 2019"**. "L'indicateur de succès futur en la matière, ce sera le jour où les rectorats spontanément confieront aussi la **formation continue aux Espé**, ce [qui] n'est pas le cas aujourd'hui." "Je suis l'aval, vous êtes l'amont" en matière de formation des enseignants, déclare-t-il à l'intention des présidents d'université, pour illustrer qu'en tant qu'employeur, il a "un mot très fort à dire" sur ce sujet. À l'inverse, à propos de Parcoursup, il avait, un peu plus tôt, déclaré : "Vous êtes l'aval, je suis l'amont [...], il normal que ce soit la ministre de l'ESRI qui soit en première ligne."

AVOIR "UNE VISION SUR CE QUE DEVIENNENT LES PERSONNELS DES ESPÉ"

"Demain, ce que nous devons avoir, c'est une **véritable formation professionnelle qui distingue le premier degré et le second degré**, qui soit articulée à l'**excellence scientifique** que l'on retrouve dans l'ensemble de l'université, mais aussi avec des maîtres formateurs beaucoup plus présents, et aussi probablement des agrégés", indique le ministre. Il faudrait aussi "**une vision sur ce que deviennent les personnels actuels des Espé et des personnels futurs**" et, d'un point de vue de GRH, "beaucoup de convergence entre nous tous".

Plusieurs rapports sur la formation des enseignants ont été récemment publiés. **Pour en finir avec des formateurs qui n'ont "jamais vu une classe"**, une mission sénatoriale a notamment proposé fin juillet de transformer les Espé "en structures sans formateurs propres", faisant appel aux ressources en formateurs de l'EN et en enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur.

Le ministre déclare par ailleurs : "Nous aurons une **politique très volontariste de pré-recrutement, notamment en faisant évoluer le statut d'assistant d'éducation** [...]. Ceci vous concerne en réalité dès maintenant, car pour préfigurer cette réforme, nous

collaborons étroitement avec les rectorats sur les enjeux de recrutement de [ces assistants] pour hausser la qualité, pour avoir une vision sociale car derrière cela, c'est la diversité sociologique des futurs professeurs qui se dessine."



### [Article 3 : Les régions cherchent la concertation avec l'Etat sur l'orientation et le numérique, 29/08/18](#)

Il reste de la colère. L'association Régions de France (ARF) n'a toujours pas digéré la nouvelle loi sur la formation professionnelle, qui a dépossédé les régions de leurs compétences en matière d'apprentissage. Ils n'ont pas mieux apprécié les propos de M. Pénicaud. Après ce vif combat perdu, l'ARF cherche l'apaisement et le compromis avec le gouvernement et spécialement avec le ministre de l'EN. C'est que les régions n'ont pas le choix. **Une autre loi leur transfère l'orientation et la réforme du lycée va entraîner de nouvelles dépenses que les élus n'envisagent pas de faire supporter aux familles.** Le numérique pourrait être la planche de salut des conseils régionaux. (...)

### [Article 4 : B. Griveaux : Les profs "criminels", 04/09/18](#)

Interrogé sur le salaire au mérite à l'EN sur Europe 1 le 2 septembre, le porte-parole du gouvernement, B. Griveaux, a fini par dévoiler la pensée gouvernementale. Après avoir remarqué qu'on ne peut "être aveugle sur la politique la plus importante du pays" et que les enseignants sont heureux de voir arriver "la culture de l'évaluation", il remarque qu'il est "légitime de récompenser ceux qui vont enseigner dans les quartiers difficiles". Quand on lui demande "Comment un professeur peut-il être jugé ?", **B. Griveaux répond : "A force de ne pas les juger (les profs) ça fait 15 ans qu'on flingue 20% d'une génération.** C'est criminel ! Rien ne doit être mis hors de la table pour des conservatismes".

### [Article 5 : Chatel "soutient" Blanquer , 04/09/18](#)

Certains tweets soutiennent comme la corde du pendu... Dans un tweet, l'ancien ministre de l'EN Luc Chatel manifeste ainsi son soutien à JM Blanquer. " Soutien total aux mesures annoncées par JM Blanquer: contrats d'objectifs, refonte de l'évaluation des profs, rémunération liée à la performance,+ d'autonomie pour les chefs d'établissements", écrit-il. "Nous les avons expérimentées ensemble en 2009/12 notamment avec le programme ÉCLAIR" ajoute-il. (...)

### [Article 6 : Philippe Meirieu : L'heure de La Riposte , 29/08/18](#)

"Comment accepter la suffisance et le mépris de ceux qui , face aux difficultés éducatives d'aujourd'hui, tout en n'ayant que le mot "confiance" à la bouche, ne proposent comme grille de lecture que la désignation de boucs émissaires - le pédagogisme et l'égalitarisme - et le recours à des remèdes miracles - les neurosciences et le numérique." P. Meirieu lance "La Riposte", un nouvel ouvrage qui sort aujourd'hui. Face aux bonnes vieilles méthodes qui trient les élèves, aux écoles alternatives qui exploitent les parents et aux usages abusifs des neurosciences il appelle à "en finir avec les miroirs aux alouettes" et à relever les vrais défis éducatifs. La pédagogie est de retour. (...)

## Article 7 : [Parcoursup : y a un bug, 27/08/18](#)

A une semaine de la rentrée, combien de candidats à l'enseignement supérieur sont encore en attente d'une place ? Difficile de le savoir. Les données de la nouvelle plate-forme d'affectation Parcoursup ont en effet nourri un feuilleton estival dont la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche se serait sans doute bien passée. (...)

Les classes préparatoires, les IUT et les **BTS**, qui démarrent début septembre, ont d'ailleurs obtenu du ministère de pouvoir fixer la date limite d'inscription à aujourd'hui (une semaine plus tôt que prévu), afin d'accélérer le processus. (...)

Pour sa défense, F. Vidal a argué que l'examen des dossiers était une manière de « *remettre de l'humain dans le processus d'orientation* » et **d'en finir avec le « gâchis » que représenterait le taux élevé d'échec en premier cycle. En particulier pour les titulaires d'un baccalauréat pro. ou techno. qui, par manque de places dans les filières courtes (BTS, IUT), se retrouveraient par défaut et désarmés sur les bancs de l'université.** (...)

Un diagnostic devenu lieu commun, mais contesté par les sociologues. D'abord, parce que **les abandons ne sont pas moins nombreux dans les filières courtes et sélectives, comme le BTS, supposées être le débouché naturel des bacheliers professionnels** (les classes préparatoires connaissant elles aussi, soit dit en passant, des taux d'échec très importants). Ensuite, parce que ce taux d'échec à l'université masque une diversité de trajectoires, parfois sinueuses mais souvent réussies (admission à un concours, obtention d'un diplôme dans un autre cursus). Par ailleurs, **en 2016, les bacheliers technologiques et professionnels ne représentaient, respectivement, que 14,3 % et 5 % des nouveaux bacheliers inscrits à l'université.** (...)



## Article 8 : [Les personnels de direction FO dénoncent le calendrier de la réforme du lycée, 01/09/18](#)

Indépendance & Direction "lance une alerte sociale sur la dérive de la charge et les conditions de travail" des chefs d'établissement et de leurs adjoints. Le syndicat FO des personnels de direction estime qu' "un point de non-retour dans le processus de détérioration" de leurs conditions de travail a été atteint. Il demande que soit évaluée leur charge de travail et que soit modifié le pourcentage d'accès à la hors-classe.

L'organisation syndicale est particulièrement inquiète des conditions de mise en place de la réforme du lycée et dénonce "un **calendrier intenable** et de très nombreuses incertitudes" : La carte académique des enseignements de spécialité de première ne sera connue qu'en janvier 2019 alors que les conseils de classe du 2ème trimestre devront donner un avis sur les intentions de vœux des élèves. "Entretemps, chaque lycée aura à construire les combinaisons possibles des enseignements de spécialité, à en informer les familles, à en déduire la répartition de la DGH et ses incidences sur les postes."

I & D demande la nomination d'un second professeur principal en seconde et leur formation qui devrait inclure les professeurs principaux de 3ème. Le syndicat pourrait décider, lors de son Conseil national du 15 novembre, d'appeler "l'ensemble des

personnels" à respecter strictement les textes relatifs à leurs horaires de service, "ce qui conduira inévitablement à perturber fortement le bon fonctionnement de l'ensemble du système éducatif (orientation, préparation de rentrée, organisation des examens, ...)".

- **A lire aussi :** *Le Café Pédagogique*, « Lycée : "Calendrier intenable" pour les chefs d'établissement », 29/08/18



## **Article 9 : Rentrée scolaire. E. Macron en Mayenne, pour valoriser les internats, 03/09/18**

Promouvoir l'image des internats, notamment en campagne. C'est une des volontés du ministre de l'ÉN J-M. Blanquer, qui fera avec Emmanuel Macron sa rentrée à Laval (Mayenne), ce lundi 3 septembre.

Il avait déjà annoncé la couleur en mars lors d'un déplacement dans le Cantal. J-M Blanquer, ministre de l'ÉN, veut faire des internats des « leviers d'égalité ». Notamment en milieu rural, où les élèves n'ont parfois pas d'autres choix que de partir toute la semaine.

Le ministre sera en Mayenne pour faire sa rentrée scolaire lundi. Il accompagne le Président de la République Emmanuel Macron, qui passera lui aussi une partie de la matinée au collège Jules-Renard de Laval. L'établissement, qui compte déjà une classe Ulis pour les élèves atteints de troubles de fonctions cognitives ou mentales, ouvre justement, cette année, un internat « de la réussite », avec une moitié des élèves en section sportive et l'autre en situation de fragilité. La capacité est de 44 places mais toutes ne sont pas prises. Ce n'est pas un cas isolé. Sur les 1 531 internats en France, **l'occupation moyenne est de 80 %**. (...)

francetvinfo ▶▶▶

## **Article 10 : Rentrée 2018 : élèves, parents, professeurs... Ce qui change pour vous en cette nouvelle année scolaire, 03/09/18**

Les enseignants ont repris le chemin de l'école, vendredi 31 août, quelques jours avant leurs élèves, attendus lundi dans les établissements. De nombreux changements sont introduits en cette rentrée 2018, de la primaire au lycée. Si les grandes orientations étaient déjà connues, le ministre de l'Education nationale, Jean-Michel Blanquer, a précisé ces mesures lors de la traditionnelle conférence de presse de rentrée, mercredi 29 août. Voici les principales évolutions. (...)

Prévues dans le programme présidentiel d'E. Macron ("nous introduirons, au début de chaque année, des bilans personnalisés, de la classe de grande section à la troisième"), des évaluations se focalisent sur le français et les mathématiques. (...)

**En seconde générale et technologique, 54 heures seront désormais consacrées à la découverte de formations et de secteurs professionnels.** Ces "temps dédiés à l'orientation", ayant pour but de "mieux préparer la poursuite d'études", comprendront des "semaines de l'orientation", des périodes d'observation et des journées de découverte des métiers en immersion. Le ministre a insisté sur l'introduction "d'une plus grande personnalisation des parcours".

**Ces heures seront assurées par les professeurs, notamment les professeurs principaux et les documentalistes, par les chefs d'établissement et par les**

**psychologues de l'EN**, précise le communiqué du ministère. Elles associeront les régions, les branches professionnelles et les entreprises.(...)

De **nouveaux diplômés vont être créés, dont sept CAP**, comme ceux de crémier-fromager, électricien et monteur en installation thermique. De **nouveaux BTS** vont également voir le jour (architecture en métal, métiers de l'eau, négociation et digitalisation de la relation client et management en hôtellerie-restauration).

### **Article 11 : La remobilisation syndicale déjà organisée pour la rentrée, 01/09/18**

La rentrée rimera avec remobilisation sociale. La trêve estivale n'a pas atténué la volonté des syndicats de se mobiliser face aux réformes du gouvernement. Le 18 septembre, un appel à la mobilisation contre la loi du rail, et le **9 octobre une mobilisation générale** sont ainsi prévues. Une **mobilisation interprofessionnelle**, puisque les étudiants sont invités à se joindre au mouvement. (...)

"On ne peut pas avoir raison tout seul, tout le temps, contre tout le monde", a tonné sur France Info P. Pavageau, secrétaire général de **FO**, à propos d'E. Macron.

### **Article 12 : Harcèlement scolaire : environ "un enfant sur dix" en est victime, "12% en primaire, 10% au collège et 4% au lycée", 02/09/18**

(...)"Le harcèlement scolaire ce n'est pas un conflit, ce n'est pas un jeu d'enfants, c'est une violence répétée, continue, de la part d'un ou de plusieurs élèves à l'égard d'un enfant" avec "ce concept, horrible à dire, qui est de nuire", a expliqué la spécialiste. "Au bout d'un moment, les faits, les actes, les paroles vont abîmer la victime qui va finir par perdre l'estime de soi, la confiance en soi", décrit-elle, déplorant qu'il n'y ait pas assez de personnes formées en France pour aider les enfants à sortir de cette situation. (...)

## **Le Monde**

### **Article 13 : Education : le gouvernement lance son chantier de réorganisation, 31/08/18**

**Une refonte de la formation des enseignants a été annoncée.**

Dans un entretien au « Monde », le ministre de l'éducation expose les nouveautés de la rentrée comme l'instauration de nouvelles évaluations et « une autre façon de penser l'éducation prioritaire ».

Le premier ministre, E. Philippe, et le ministre de l'EN, J-M. Blanquer, ont dévoilé, jeudi 2 août, la liste des chantiers qu'ils comptent ouvrir pour « *transformer le service public de l'éducation* » – « *à moyens contraints* », a précisé M. Philippe dans un entretien à Ouest-France le 1er août. Après les réformes qui concernaient les élèves (dédoublément des cours préparatoires et élémentaires, obligation scolaire dès 3 ans, réforme du baccalauréat), il s'agit de s'attaquer aux ressources humaines et à la formation des enseignants. « *La formation initiale des professeurs ne nous donne pas satisfaction*, souligne J-M. Blanquer, également dans Ouest-France. *C'est vrai depuis des décennies et cela explique nos résultats parfois décevants dans les classements internationaux, par exemple dans l'apprentissage des mathématiques.* » (...)

- **A lire aussi :** L'Obs, « Blanquer et les profs : le ministre parviendra-t-il à terrasser le 'mammoth' ? », 02/09/18 ; Les Echos, « Education : ce que Blanquer veut changer », 03/09/18



**TOUT EST  
NORMAL,  
CONTINUEZ  
DE NE  
RIEN  
FAIRE**

Le SNETAA-FO défend les lycées professionnels et ses professeurs de haute qualité. Il se bat pour réenchanter leur avenir.

Et vous ?

**snetaa**  
FO

SYNDICAT NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ACTION AUTONOME FORCE OUVRIÈRE | 24 RUE D'AUMALE 75009 PARIS - TEL. : 01 53 58 00 30