

SOMMAIRE

Dans votre revue de presse de cette semaine...

Grosse semaine autour de la question de l'engagement. Engagement des élèves à poursuivre leur année scolaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme final sans se laisser séduire par une signature prématurée d'un contrat d'embauche répondant au seul besoin immédiat de certains secteurs économiques... Engagement du système scolaire à proposer une variété d'outils de développement de l'esprit critique de nos élèves, notamment par l'enseignement de la philosophie étendu aux lycéens professionnels... Engagement dans les métiers de la Fonction publique et, en particulier, l'enseignement pour donner à la jeunesse de l'ensemble du territoire les mêmes chances de réussite et construction de son avenir. Et tous les moyens sont bons pour parvenir à sauver les apparences. L'académie de Versailles propose, pour préparer sa rentrée 2022, un job dating de 30mn d'entretien : « J'me présente, je m'appelle Henri. J'voudrais réussir ma vie, enseigner ! »... A suivre...



➤ SGOOL TV /

Article 1 : Filière pro : des élèves abandonnent avant le bac, 27/05/22 p.2

➤ B SMART /

Article 2 : La philosophie fait son entrée dans les LP, 25/05/22p.2

➤ L'ETUDIANT /

Article 3 : 300 élèves de la voie professionnelle présentent leurs projets de chefs-d'œuvre à Rome à la Villa Médicis, 17/05/22..... p.2

Article 4 : Comment s'inscrire en CAP ?, 18/05/22p.2

➤ LE CAFE PEDAGOGIQUE /

Article 5 : Ndiaye "dans les pas de Blanquer" selon FO, 30/05p.3

Article 6 : Les détachés à l'étranger obtiennent le report d'un décret, 30/05/22p.3

➤ FRANCEINFO /

Article 7 : L'ÉN doit faire face à la baisse du nombre de candidats aux concours d'enseignants, 24/05/22 .p.3

Article 8 : L'Académie de Versailles recherche désespérément des enseignants, 30/05/22 p.8

➤ LE MONDE /

Article 9 : L'égalité éducative, vrai défi pour le ministre de l'EN, Pap Ndiaye, 28/05/22p.3

Article 10 : « Améliorer les performances du système éducatif sans creuser les déficits... », 26/05/22 ... p.4

➤ ACTEURS PUBLICS /

Article 11 : Reconversion, mobilités... L'État mise sur la professionnalisation de la fonction RH, 25/05/22... p.4

Article 12 : Dégeler le point d'indice : pour qui ? Pourquoi ?, 24/05/22.....p.5

➤ LES ECHOS /

Article 13 : Les entreprises continuent de recruter massivement..., 27/05/22p.5

➤ ALTERNATIVES ECONOMIQUES /

Article 14 : Insertion : la génération 2017 percutée par la crise sanitaire, 24/05/22p.5

➤ MEDIAPART /

Article 15 : Force ouvrière : les dessous d'une succession bien ficelée, 28/05/22.....p.6

➤ DREES /

Etudes et résultats n°1231, Près de 170 000 enfants et adolescents handicapés accompagnés dans des structures dédiées fin 2018, mai 2022..... p.6

Article 1 : Filière pro : des élèves abandonnent avant le bac, 27/05/22



Article 2 : La philosophie fait son entrée dans les LP, 25/05/22

Jusqu'ici réservée aux filières générales et technologiques, la philosophie peut depuis cette année être proposée dans les lycées professionnels volontaires. Un enseignement déjà expérimenté depuis une dizaine d'années dans certains établissements. Pour les professeurs de philosophie, les résultats de ces expérimentations sont particulièrement encourageants puisque la matière irait même jusqu'à améliorer la réussite scolaire des élèves les plus en difficulté. (...)



Article 3 : 300 élèves de la voie professionnelle présentent leurs projets de chefs-d'œuvre à Rome à la Villa Médicis, 17/05/22

CAP, bac pro, brevet des métiers d'art.... La Villa Médicis à Rome, prestigieuse institution culturelle, a accueilli en résidence toute une semaine près de 300 élèves de la voie professionnelle de la région Nouvelle-Aquitaine autour des métiers de la filière du bois. Une manière pour l'institution de s'ouvrir à de nouveaux publics.

"Les filières professionnelles sont des voies d'excellence. Et il faut être fier de ces formations." Sam Stourdzé dirige depuis décembre 2020 la Villa Médicis, prestigieuse institution culturelle qui abrite l'académie de France à Rome. **Chaque année depuis 1803 la crème de la crème des artistes y sont reçus douze mois en résidence.** Dans cette tradition, 300 élèves de la voie professionnelle ont été en résidence durant une semaine. (...)

Article 4 : Comment s'inscrire en CAP ?, 18/05/22

Le CAP, certificat d'aptitude professionnelle, forme en deux ans à la pratique d'un métier. Mais comment s'inscrire en CAP ? Où préparer un CAP ? L'Etudiant fait le point sur les démarches d'inscription et le contenu des enseignements de CAP. (...)

Article 5 : Ndiaye "dans les pas de Blanquer" selon FO, 30/05

Reçu par le ministre le 24 mai, FO en ressort très insatisfait. **"Pour le ministre, un concours exceptionnel est impossible à mettre en œuvre"**, rapporte FO. « Il y a d'autres alternatives ». Il estime : « Nous allons y arriver, grâce à l'engagement de tous... » Comment et à quel prix pour les personnels ? Le ministre aurait aussi déclaré qu'il ne reviendrait pas sur la réforme du bac. "La feuille de route du ministre, c'est celle du Président Macron", estime FO. "Le ministre s'inscrit dans la continuité du ministre Blanquer et des annonces du Président Macron. Il est clair qu'il ne veut pas des mesures qui s'imposent, en particulier le recrutement en urgence de personnels sous statut."

Article 6 : Les détachés à l'étranger obtiennent le report d'un décret, 30/05/22

L'intersyndicale des enseignants français à l'étranger a remporté un premier combat. Un décret publié le 26 mai reporte l'application du décret du 26 avril **augmentant le taux de cotisation retraite des "détachés directs" en contrat local EFE**. Le décret reporte de fait la mesure à la rentrée 2023. (...)

franceinfo:

Article 7 : L'Éducation nationale doit faire face à la baisse du nombre de candidats aux concours d'enseignants, 24/05/22

Au lycée et au collège, le manque de professeurs pose problème. **Les concours pour devenir enseignant ne font plus le plein dans plusieurs matières clé.**

En 2022, le nombre de candidats admissibles au Capes est inférieur au nombre de places disponibles dans pas moins de cinq matières du secondaire : en lettres modernes, en mathématiques, en physique-chimie, et plus encore en lettres classiques et en allemand, où le taux de candidats admissibles ne s'élève qu'à 39%. En métropole, le concours de professeur des écoles est également affecté, notamment en Île-de-France. (...)

Article 8 : L'Académie de Versailles recherche désespérément des enseignants, 30/05/22

Il n'y a pas assez d'enseignants pour assurer la rentrée prochaine. Lundi 30 mai, un recrutement express avait lieu sur plusieurs sites de l'Académie de Versailles. L'objectif est de trouver 700 professeurs des écoles, ou encore 600 enseignants en collège et lycée.

Des candidats, prêts à changer de vie pour devenir enseignants, ont répondu à l'appel au secours de l'ÉN, lundi 30 mai. L'Académie de Versailles est à l'origine de ce **job dating**, car elle manque de bras. Elle propose ainsi 2 000 postes de contractuels de la fonction publique. Pour postuler, et peut-être devenir enseignant, il faut passer un **entretien de 30 minutes**. Les candidats retenus seront convoqués pour un second entretien et pourront exercer dès la rentrée de septembre.

Les premiers résultats alarmants des concours d'enseignements

"Ça permet d'attirer du monde, et ça permet d'aller le plus loin possible dans le processus de recrutement", explique Charline Avenel, rectrice de l'Académie de Versailles. (...)

Le Monde

Article 9 : L'égalité éducative, vrai défi pour le ministre de l'éducation, Pap Ndiaye, 28/05/22

La France est, parmi les grands pays de l'OCDE, celui où l'origine sociale pèse le plus sur la réussite des élèves. Dès lors, le rétablissement de la promesse républicaine d'égalité des chances apparaît comme la toute première mission du successeur de Jean-Michel Blanquer.

(...) Or, le rétablissement de la promesse républicaine d'égalité des chances apparaît comme la toute première mission du nouveau ministre : la France est, parmi les grands pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), celui où l'origine sociale pèse le plus sur les acquis et la réussite des élèves. Le pays forme des mathématiciens d'élite, mais elle est la lanterne rouge européenne pour les maths en classe de CM1 et de 4^e.

Autour de cette ambition centrale doivent s'organiser les **priorités du nouveau ministre : mieux accompagner les élèves défavorisés, consolider l'école élémentaire, ajuster la réforme du lycée et engager celle du LP**. Tout cela suppose de s'attaquer à la profonde crise de vocations dont souffre le métier d'enseignant. A l'heure où, dans certaines disciplines, le nombre de postes offerts excède celui des candidats admissibles, il est urgent de revaloriser substantiellement les salaires et de rendre la profession attractive. (...)

Article 10 : « Améliorer les performances du système éducatif sans creuser les déficits sera un des défis du quinquennat », 26/05/22

Après avoir montré que l'enseignement français pèse 0,8 point de PIB de plus qu'en Allemagne, les deux économistes Pierre-André Buigues et Denis Lacoste exposent, dans une tribune au « Monde », quatre mesures qui amélioreraient l'éducation, sans augmentation des coûts.

Les candidats à l'élection présidentielle française de 2022 ont tous présenté des mesures en faveur de l'éducation : augmentation des heures d'enseignement, du nombre d'enseignants, des salaires, dédoublement des classes de primaire, mécanismes publics de soutien scolaire. Ces mesures conduiraient à une augmentation du budget de l'EN. Compte tenu des enjeux, il est important de comparer notre système avec celui des autres pays développés afin d'évaluer la pertinence de ces dépenses.

Nous regarderons successivement quatre critères : le poids des dépenses publiques consacrées à l'enseignement, le taux d'encadrement, la rémunération des enseignants, et le niveau des performances de l'enseignement. En premier lieu, **la France est un des pays développés où le poids des dépenses publiques d'enseignement dans le PIB est le plus élevé : 4,5 %, contre 4,1 % en moyenne dans l'OCDE.** (...)



Article 11 : Reconversion, mobilités... L'État mise sur la professionnalisation de la fonction RH, 25/05/22

La direction générale de l'administration et de la fonction publique a publié une nouvelle feuille de route afin de développer l'accompagnement de la mobilité et de l'évolution

professionnelle des agents publics. Un document qui mise notamment sur la professionnalisation.

52 000 : c'est le nombre d'agents de l'État, sur un total de 2,5 millions, qui ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé dans leurs projets d'évolution professionnelle via leur administration, en 2020, selon la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP). Dans ce contexte, *“une nouvelle impulsion est nécessaire”*, estime la direction générale. Ainsi, à la suite de la publication d'une stratégie globale pour renforcer la politique RH de l'État dans les territoires, la DGAFP se dote d'une nouvelle feuille de route qui fixe ses ambitions pour l'accompagnement de la mobilité et de l'évolution professionnelle sur la période 2022-2024.

Construite à partir d'échanges avec les réseaux de l'accompagnement de la fonction publique de l'État, cette stratégie RH sera déclinée dans chaque ministère au travers de plans d'action et accompagnée par la DGAFP et par les plates-formes régionales d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines (PFRH). (...)

Article 12 : Dégeler le point d'indice : pour qui ? Pourquoi ?, 24/05/22

Promis par E. Macron, **le dégel de la valeur du point d'indice de la fonction publique “est nécessaire pour ne pas réduire plus l'attractivité de la fonction publique”**, explique l'économiste François Ecalte dans une note. Mais avant de procéder à ce dégel, encore faut-il dresser un état des lieux précis des salaires et de l'attractivité dans le secteur public. Le coût d'une telle mesure est également à interroger.

Le manque de candidats aux derniers concours enseignants est venu confirmer une dynamique à l'œuvre depuis plusieurs années, celle d'une crise d'attractivité du métier et, plus largement, de l'ensemble de la fonction publique. Alors que faire ? Pour l'économiste F. Ecalte, l'inversion de cette tendance passe nécessairement par le dégel de la valeur du point d'indice de la fonction publique.

Celui qui préside le site d'information sur les finances publiques Fipeco vient de publier une note sur la politique salariale de la fonction publique. Une note qui revient notamment sur le dégel du point d'indice, promis par Emmanuel Macron mais qui attend encore d'être concrétisé. La valeur de ce point, pour rappel, est quasiment gelée depuis 2010, exception faite d'une petite majoration en deux temps à la fin du quinquennat Hollande (+ 0,6 % en juillet 2016 puis + 0,6 % également en janvier 2017). (...)

Les Echos

Article 13 : Les entreprises continuent de recruter massivement, malgré une croissance en berne, 27/05/22

Le nombre de CDI signés en avril a battu un nouveau record. Après trois mois de guerre en Ukraine et malgré une activité ralentie, les entreprises embauchent toujours beaucoup. Mais le nombre d'inscrits à Pôle emploi a très légèrement rebondi le mois dernier.

(...)Pour l'instant, ça tient, confirme le patron du Medef, Geoffroy Roux de Bézieux, en témoigne l'indice du climat des affaires de mai. **Les pénuries de main-d'œuvre restent élevées.** Après onze mois de baisse, le nombre de chômeurs sans activité inscrits à Pôle emploi a très légèrement rebondi le mois dernier, mais pas au point qu'on puisse encore y déceler un retournement. (...)

Article 14 : Insertion : la génération 2017 percutée par la crise sanitaire, 24/05/22

Les enquêtes Génération du Céreq se suivent et ne se ressemblent pas. **La génération 2017, plus diplômée que les précédentes**, était mieux lotie en termes d'insertion professionnelle jusqu'à ce qu'elle subisse les effets de l'épidémie de Covid 19.



MEDIAPART

Article 15 : FO : les dessous d'une succession bien ficelée, 28/05/22

À l'issue du congrès qui s'ouvre dimanche, **Frédéric Souillot** devrait largement l'emporter et prendre la suite d'Yves Veyrier à la tête du syndicat. Inconnu du grand public, l'homme incarne, jusqu'à la caricature, le savant équilibre qui prévaut entre les tendances concurrentes de FO.

En dehors du cercle restreint de son syndicat, qui peut se vanter de connaître le futur dirigeant de FO, qui succédera à l'actuel secrétaire général Yves Veyrier ? Non que le suspense soit intense dans le duel qui sera arbitré à l'issue du **25^e congrès de l'organisation, du 29 mai au 3 juin à Rouen**. De l'avis de tous les connaisseurs, le match semble plié entre le candidat de l'appareil FO, Frédéric Souillot, et l'outsider Christian Grolier, à la tête de la fédération des fonctionnaires. (...)



Etudes et résultats n°1231, Près de 170 000 enfants et adolescents handicapés accompagnés dans des structures dédiées fin 2018, mai 2022

Fin 2018, 167 310 enfants et adolescents handicapés sont accompagnés dans les établissements et services médico-sociaux qui leur sont dédiés, soit 1 % de l'ensemble des moins de 20 ans.

Entre 2006 et 2018, le nombre de structures, de places et d'enfants et adolescents accompagnés n'a cessé d'augmenter, mais avec des dynamiques différentes selon les périodes et le type de structure. Neuf places sur dix créées au cours de cette période par les structures médico-sociales pour enfants et adolescents handicapés l'ont été par les services. En 2018, deux enfants ou adolescents sur trois accompagnés dans ces structures sont des garçons. Leur présence est particulièrement marquée dans les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (Itep), tandis que les établissements pour enfants polyhandicapés se rapprochent de la parité.

Il existe une adéquation forte entre les déficiences pour lesquelles sont agréées les unités au sein des établissements et services et les déficiences principales des enfants accompagnés par ces unités. Parmi les enfants accompagnés entre 6 et 15 ans, près d'un sur dix reste non scolarisé, cette proportion ne diminuant que légèrement depuis 2010 (8 % en 2018, contre 10 % en 2010). La scolarisation en milieu ordinaire progresse en revanche, au détriment de celle à l'intérieur de l'établissement (36 % en 2018 contre 45 % en 2010). (...)